

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
Кафедра Философии и социальных наук

Одобрено на заседании
Ученого совета ИАТЭ НИЯУ
МИФИ
Протокол от 24.04.2020 № 23.4

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

История России

название дисциплины

для направления подготовки

12.03.01 Приборостроение

код и название направления подготовки

образовательная программа

Приборы и методы контроля качества и диагностики

Форма обучения: очная

г. Обнинск 2023 г.

Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «История России» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине «История России» решаются следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков предусмотренных в рамках данного курса;
- контроль и оценка степени освоения компетенций предусмотренных в рамках данного курса;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данного курса.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП бакалавриата

Компоненты компетенций, как правило, формируются при изучении нескольких дисциплин, а также в немалой степени в процессе прохождения практик, НИР и во время самостоятельной работы обучающегося. Выполнение и защита ВКР являются видом учебной деятельности, который завершает процесс формирования компетенций.

Место дисциплины и соответствующий этап формирования компетенций в целостном процессе подготовки по образовательной программе можно определить по матрице компетенций, которая приводится в приложении.

Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины:

- **начальный** этап – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;

- **основной** этап – знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя коррекцию в ходе работы, переносит знания и умения на новые условия;

- **завершающий** этап – на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Этапы формирования компетенций в ходе освоения дисциплины отражаются в тематическом плане (см.п. 4 рабочей программы дисциплины).

1.3. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и её формулировка	Наименование оценочного средства
1.	История как наука	УК-5	Тест Коллоквиум
2.	От древности – к Средневековью	УК-5	
3.	Киевский период русской истории	УК-5	
4.	Московский период русской истории	УК-5	
5.	Петербургский период русской истории»	УК-5	
6.	Россия Советская	УК-5	
7	Россия на современном этапе.	УК-5	реферат
	Зачет	УК-5	Зачетный билет
Всего: тест, коллоквиум, реферат, зачет.			

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям, которые приведены в п.1.1. Формирование этих дескрипторов происходит в процессе изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида учебных занятий и самостоятельной работы.

Выделяются три уровня сформированности компетенций на каждом этапе: пороговый, продвинутый и высокий.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	БРС, % освоения	ECTS/Пятибалльная шкала для оценки экзамена/зачета
Высокий <i>Все виды компетенций сформированы на высоком уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины</i>	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Студент демонстрирует свободное обладание компетенциями, способен применить их в нестандартных ситуациях: показывает умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	90-100	A/ Отлично/ Зачтено
Продвинутый <i>Все виды компетенций сформированы на продвинутом уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины</i>	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, большей долей самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Студент может доказать владение компетенциями: демонстрирует способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	85-89	B/ Очень хорошо/ Зачтено
			75-84	C/ Хорошо/ Зачтено
Пороговый <i>Все виды компетенций сформированы на пороговом уровне</i>	Репродуктивная деятельность	Студент демонстрирует владение компетенциями в стандартных ситуациях: излагает в пределах задач курса теоретически и практически контролируемый материал.	65-74	D/Удовлетворительно/ Зачтено
			60-64	E/Посредственно /Зачтено
Ниже порогового	Отсутствие признаков порогового уровня: компетенции не сформированы. Студент не в состоянии продемонстрировать обладание компетенциями в стандартных ситуациях.		0-59	Неудовлетворительно/ Не зачтено

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценивания компетенций на каждом этапе изучения дисциплины для каждого вида оценочного средства и приводятся в п. 4 ФОС. Итоговый уровень сформированности компетенции при изучении дисциплины определяется по таблице. При этом следует понимать, что граница между уровнями для конкретных результатов освоения образовательной программы может смещаться.

Уровень сформированности компетенции	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
высокий	высокий	высокий
	<i>продвинутый</i>	<i>высокий</i>
	<i>высокий</i>	<i>продвинутый</i>
продвинутый	<i>пороговый</i>	<i>высокий</i>
	<i>высокий</i>	<i>пороговый</i>
	продвинутый	продвинутый
	<i>продвинутый</i>	<i>пороговый</i>
	<i>пороговый</i>	<i>продвинутый</i>
пороговый	пороговый	пороговый
ниже порогового	пороговый	ниже порогового
	ниже порогового	-

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рейтинговая оценка знаний является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр: контрольная точка № 1 (*тест, коллоквиум*), контрольная точка № 2 (*реферат*).

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Вид контроля	Этап рейтинговой системы Оценочное средство	Балл	
		Минимум	Максимум
Текущий	Контрольная точка № 1	18	30
	Тест	9	15
	Коллоквиум	9	15
	Контрольная точка № 2	18	30
	Реферат	18	30
Промежуточный	Зачет	24	40
	Вопрос №1	12	20
	Вопрос №2	12	20
ИТОГО по дисциплине		60	100

Процедура оценивания знаний, умений, владений по дисциплине включает учет успешности по

всем видам заявленных оценочных средств.

Тесты по разделам проводятся на практических занятиях и включают вопросы по предыдущему разделу. Баллы выставляются преподавателем в соответствии с утвержденной шкалой оценивания.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал. Применяется групповое оценивание ответа или оценивание преподавателем.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде экзамена, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций. При выставлении итоговой оценки применяется балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения.

Экзамен предназначен для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических знаний и умений приводить примеры практического использования знаний (например, применять их в решении практических задач), приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Оценка сформированности компетенций на экзамене для тех обучающихся, которые пропускали занятия и не участвовали в проверке компетенций во время изучения дисциплины, проводится после индивидуального собеседования с преподавателем по пропущенным или не усвоенным обучающимся темам с последующей оценкой самостоятельно усвоенных знаний на зачете.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Отделение СЭН

Направление	<u>12.03.01 «Приборостроение»</u>
Профиль	<u>«Приборы и методы контроля качества и диагностики»</u>
Дисциплина	<u>«История»</u>

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №1

- 1) Основные постоянные факторы, особенности, закономерности и противоречия русского исторического процесса.
- 2) Особенности социального строя Древней Руси.

Составитель _____ И.О. Маслеников
(подпись)

Начальник ОЯФит _____ Д.С. Самохин
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Отделение СЭН

Направление	<u>12.03.01 «Приборостроение»</u>
Профиль	<u>«Приборы и методы контроля качества и диагностики»</u>
Дисциплина	<u>«История»</u>

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №2

1. Основные этапы, этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности Древней Руси.
2. Влияние византизма на русскую историю.

Составитель _____ И.О. Маслеников
(подпись)

Начальник ОЯФиТ _____ Д.С. Самохин
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Отделение СЭН

Направление	<u>12.03.01 «Приборостроение»</u>
Профиль	<u>«Приборы и методы контроля качества и диагностики»</u>
Дисциплина	<u>«История»</u>

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №3

1. Место православия в истории России.
2. Крестьянская община: ее роль и место в истории России.

Составитель _____ И.О. Маслеников
(подпись)

Начальник ОЯФиТ _____ Д.С. Самохин
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Отделение СЭН

Направление	<u>12.03.01 «Приборостроение»</u>
Профиль	<u>«Приборы и методы контроля качества и диагностики»</u>
Дисциплина	<u>«История»</u>

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №4

1. Исторические портреты политических, государственных, военных, общественных и церковных деятелей России (по выбору студентов).
2. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.

Составитель _____ И.О. Маслеников
(подпись)

Начальник ОЯФиТ _____ Д.С. Самохин
(подпись)

«___» _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Отделение СЭН

Направление	<u>12.03.01 «Приборостроение»</u>
Профиль	<u>«Приборы и методы контроля качества и диагностики»</u>
Дисциплина	<u>История</u>

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №5

1. Специфика формирования единого Российского государства. Возвышение Москвы.
2. Формирование сословной системы организации российского общества. Сословно-представительная монархия.

Составитель _____ И.О. Маслеников
(подпись)

Начальник ОЯФиТ _____ Д.С. Самохин
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Отделение СЭН

Направление	<u>12.03.01 «Приборостроение»</u>
Профиль	<u>«Приборы и методы контроля качества и диагностики»</u>
Дисциплина	<u>История</u>

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №6

1. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.
2. Реформы Петра I: «окно в Европу» или строительство деспотического государства?

Составитель _____ И.О. Маслеников
(подпись)

Начальник ОЯФиТ _____ Д.С. Самохин
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Отделение СЭН

Направление	<u>12.03.01 «Приборостроение»</u>
Профиль	<u>«Приборы и методы контроля качества и диагностики»</u>
Дисциплина	<u>История</u>

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №7

1. "Просвещенный абсолютизм" в России: особенности, содержание, противоречия.
2. Крепостное право в России: формирование и развитие.

Составитель _____ И.О. Маслеников
(подпись)

Начальник ОЯФиТ _____ Д.С. Самохин
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Отделение СЭН

Направление	<u>12.03.01 «Приборостроение»</u>
Профиль	<u>«Приборы и методы контроля качества и диагностики»</u>
Дисциплина	<u>История</u>

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №8

1. Поиски исторической альтернативы России в XIX в.
2. Революционеры и реформаторы в России второй половины XIX в.

Составитель _____ И.О. Маслеников
(подпись)

Начальник ОЯФиТ _____ Д.С. Самохин
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Отделение СЭН

Направление	<u>12.03.01 «Приборостроение»</u>
Профиль	<u>«Приборы и методы контроля качества и диагностики»</u>
Дисциплина	<u>История</u>

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №9

1. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.
2. Феномен интеллигенции России.

Составитель _____ И.О. Маслеников
(подпись)

Начальник ОЯФиТ _____ Д.С. Самохин
(подпись)

«___» _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Отделение СЭН

Направление	<u>12.03.01 «Приборостроение»</u>
Профиль	<u>«Приборы и методы контроля качества и диагностики»</u>
Дисциплина	<u>История</u>

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №10

1. Особенности промышленного переворота и развития промышленности в России XIX в.
2. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале XX в.

Составитель _____ И.О. Маслеников
(подпись)

Начальник ОЯФиТ _____ Д.С. Самохин
(подпись)

«___» _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Отделение СЭН

Направление	<u>12.03.01 «Приборостроение»</u>
Профиль	<u>«Приборы и методы контроля качества и диагностики»</u>
Дисциплина	<u>История</u>

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №11

1. Российская интеллигенция и революция.
2. Исторический опыт российского парламентаризма в начале XX века.

Составитель _____ И.О. Маслеников
(подпись)

Начальник ОЯФиТ _____ Д.С. Самохин
(подпись)

«___» _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Отделение СЭН

Направление	<u>12.03.01 «Приборостроение»</u>
Профиль	<u>«Приборы и методы контроля качества и диагностики»</u>
Дисциплина	<u>История</u>

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №12

1. Обострение борьбы в руководстве страны между аппаратчиками и "демократами" вокруг идейного наследия Ленина по вопросу о путях развития страны.
2. Объективные и субъективные факторы формирования политики "военного коммунизма".

Составитель _____ И.О. Маслеников
(подпись)

Начальник ОЯФиТ _____ Д.С. Самохин
(подпись)

«___» _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Отделение СЭН

Направление	12.03.01 «Приборостроение»
Профиль	«Приборы и методы контроля качества и диагностики»
Дисциплина	История

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №13

1. Культурная жизнь страны в 20-е годы.
2. Внешняя политика СССР накануне второй мировой войны.

Составитель _____ И.О. Маслеников
(подпись)

Начальник ОЯФиТ _____ Д.С. Самохин
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Отделение СЭН

Направление	<u>12.03.01 «Приборостроение»</u>
Профиль	<u>«Приборы и методы контроля качества и диагностики»</u>
Дисциплина	<u>История</u>

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №14

1. Коллективизация: как это было?
2. Сталинизм: истоки, последствия и уроки.

Составитель _____ И.О. Маслеников
(подпись)

Начальник ОЯФиТ _____ Д.С. Самохин
(подпись)

«____» _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Отделение СЭН

Направление	<u>12.03.01 «Приборостроение»</u>
Профиль	<u>«Приборы и методы контроля качества и диагностики»</u>
Дисциплина	<u>История</u>

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №15

1. Сопротивление сталинизму и причины его поражения.
2. Послевоенный мир: противостояние двух систем и последствия "холодной войны" для нашей страны.

Составитель _____ И.О. Маслеников
(подпись)

Начальник ОЯФиТ _____ Д.С. Самохин
(подпись)

«___» _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Отделение СЭН

Направление	<u>12.03.01 «Приборостроение»</u>
Профиль	<u>«Приборы и методы контроля качества и диагностики»</u>
Дисциплина	<u>История</u>

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №16

1. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.
2. Инакомыслие в СССР в 1950-е - начале 1980-х годов.

Составитель _____ И.О. Маслеников
(подпись)

Начальник ОЯФиТ _____ Д.С. Самохин
(подпись)

«____» _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Отделение СЭН

Направление	<u>12.03.01 «Приборостроение»</u>
Профиль	<u>«Приборы и методы контроля качества и диагностики»</u>
Дисциплина	<u>История</u>

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №17

1. Межнациональные отношения в СССР.
2. Переосмысление советской истории в годы перестройки.

Составитель _____ И.О. Маслеников
(подпись)

Начальник ОЯФиТ _____ Д.С. Самохин
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Отделение СЭН

Направление	<u>12.03.01 «Приборостроение»</u>
Профиль	<u>«Приборы и методы контроля качества и диагностики»</u>
Дисциплина	<u>История</u>

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №18

1. Реформа политической системы советского общества в конце 1980-х начале 1990-х гг. Итоги и уроки.
2. Роль бюрократии в истории России.

Составитель _____ И.О. Маслеников
(подпись)

Начальник ОЯФиТ _____ Д.С. Самохин
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Отделение СЭН

Направление	12.03.01 «Приборостроение»
Профиль	«Приборы и методы контроля качества и диагностики»
Дисциплина	История

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №19

1. Октябрьские события 1993 г. и становление новой российской государственности.
2. Современная Россия и ее место в мировом сообществе.

Составитель _____ И.О. Маслеников
(подпись)

Начальник ОЯФиТ _____ Д.С. Самохин
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Отделение СЭН

Направление	<u>12.03.01 «Приборостроение»</u>
Профиль	<u>«Приборы и методы контроля качества и диагностики»</u>
Дисциплина	<u>История</u>

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №20

1. Культура в современной России.
2. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации в конце XX – начале XXI вв.

Составитель _____ И.О. Маслеников
(подпись)

Начальник ОЯФиТ _____ Д.С. Самохин
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Критерии и шкала оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично 36-40	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо 30-35	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно 24-29	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно 23 и меньше	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Отделение СЭН

Комплект заданий для выполнения
теста

по дисциплине История
(наименование дисциплины)

1.История – это:

- А)всякий процесс развития в природе и обществе
- Б)наука, изучающая прошлое человеческого общества
- В)рассказ о прошлом
- Г)наука, изучающая социальные движения

2.Восточнославянские племенные союзы:

- А)кривичи, вятичи, алеманы
- Б)уличи, тиверцы, швабы
- В)древляне, поляне, бургунды
- Г)вятичи, радимичи, северяне

3.Соседи восточных славян:

- А)финноугры, балты, берберы
- Б)Волжская Булгария, западные славяне, печенеги
- В)венгры, Византия, Иран
- Г)южные славяне, шведы, германцы

4.Призвание варягов на княжение в Новгород:

- А)859г.
- Б)862г.
- В)882г.
- Г)892г.

5.Норманнскую теорию выдвинули:

- А)Ломоносов, Иловайский, Костомаров
- Б)Энгельгардт, Раушенбах, Конрад
- В)Байер, Миллер, Шлёцер
- Г)Татищев, Карамзин, Ключевский

6.После смерти Рюрика власть в Новгороде перешла к:

А)Игорю

Б)Олегу

В)Владимиру

Г)Ольге

7.Прозвище «Вещий» носил князь:

А)Олег

Б)Игорь

В)Святослав

Г)Святополк

8.Полюдье – это:

А)милостыня

Б)подавание

В)крестьянская община

Г)форма сбора дани

9.Крестьянская община в Киевской Руси:

А)волость

Б)вервь

В)уезд

Г)вече

10.Отказ от полюдья произошёл при:

А)Рюрике

Б)Олеге

В)Ольге

Г)Святослав

11.«Отцом истории» считается:

А)Нестор

Б)Полибий

В)Геродот

Г)Тит Ливий

12.Хазарский каганат уничтожил:

А)Олег

Б)Святослав

В)Игорь

Г)Святополк

13.Первый князь, посадивший своих сыновей наместниками в Киеве, Новгороде и у древлян:

А)Святослав

Б)Игорь Старый

В)Владимир

Г)Олег

14.Первый князь, принявший крещение:

А)Владимир Святой

Б)Святослав

В)Владимир Мономах

Г)Ольга

15.Год крещения Руси:

А)882

Б)980

В)988

Г)1008

16.Оборонительную линию от печенегов по левому берегу Днепра построил:

А)Олег

Б)Владимир

В)Ярополк

Г)Святополк

17.Святым покровителем Руси считался:

А)Андрей Первозванный

Б)апостол Матвей

В)святой Георгий

Г)святая Мария

18.«Путь из варяг в греки»- это:

А)путь от Днепра до Балтики

Б)восточный торговый путь

В)путь по Волге в Персию

Г)путь по Днепру до Дуная

19.добрые духи в славянском язычестве назывались:

А)упыри

Б)домовые

В)берегини

Г)русалки

20.Война князя Олега с Византиейшла в:

А)907-911гг.

Б)941-944гг.

В)967-968гг.

Г)980-988гг.

21.Первая междоусобица в Киевской Руси:

А)879-900гг.

Б)900-912гг.

В)945-946гг.

Г)977-980гг.

22.Основатель города Юрьева:

А)Юрий Долгорукий

Б)Ярослав Мудрый

В)Владимир Мономах

Г)Изяслав Всеволодович

23.Первый русский митрополит:

А)Пётр

Б)Иларион

В)Алексей

Г)Макарий

24.Печенегы кочевали в южнорусских степях с:

А)VIIв.

Б)VIIIв.

В)IXв.

Г)Xв.

25.Половцы появились в южнорусских степях в:

А)Xв.

Б)XIв.

В)XIIв.

Г)XIIIв.

26.В 980г. произошло:

А)крещение Киева

Б)реформа язычества

В)поход на половцев

Г)возникновение русской митрополии

27.Первый письменный закон на Руси появился при:

А)князе Игоре

Б)княгине Ольге

В)князе Владимире

Г)Ярославе Мудром

28.Больше всего походов на половцев совершил:

А)Ярослав Мудрый

Б)Изяслав Всеволодович

В)Роман Тмутараканский

Г)Владимир Мономах

29.1147г. – это:

А)междоусобица Ярославичей

Б)строительство храма Св. Софии

В)первое упоминание о Москве в летописях

Г)убийство князя Игоря киевлянами

30.Феодализм – это:

А)общественно-экономический строй

Б)порядок передачи власти

В)рыночно-денежные отношения

Г)обособление власти и населения

30.Феодалы в Киевской Руси:

А)Псков, Новгород

Б)Ростово-Суздальская земля

В)Галицко-Волынские земли

Г)Полоцк, Муром

32.Деятельность ростовщиков в Киеве ограничил:

А)Святополк II

- Б)Владимир Мономах
- В)Юрий Долгорукий
- Г)Всеволод Большое Гнездо

33.Зарождение феодальных отношений в Киевской Руси начинается в:

- А)Xв.
- Б)XIв.
- В)XIIв.
- Г)XIIIв.

34.Битва на Калке произошла:

- А)1204г.
- Б)1223г.
- В)1237г.
- Г)1239г.

35.Монголо-татарское завоевание Руси:

- А)1223-1237гг.
- Б)1237-1239гг.
- В)1237-1240гг.
- Г)1240-1242гг.

36.В битве на Калке союзниками русских были:

- А)половцы
- Б)печенеги
- В)хазары
- Г)волжские булгары

37.Завоевателем Руси был монгольский хан:

- А)Чингисхан
- Б)Батый
- В)Узбек
- Г)Ахмат

38.Невская битва произошла в:

- А)1237г.
- Б)1240г.
- В)1242г.
- Г)1244г.

39.Ледовое побоище было в:

- А)1240г.
- Б)1242г.
- В)1244г.
- Г)1250г.

40.Монголо-татарское иго продолжалось до:

- А)1380г.
- Б)1392г.
- В)1400г.
- Г)1480г.

41.Первый русский летописец:

А)Иакинф

Б)Симеон

В)Нестор

Г)Даниил

42.Народные эпические песни назывались:

А)сказки

Б)сказания

В)былины

Г)повести

43.Феодальная раздробленность Киевской Руси начинается с:

А)Xв.

Б)XIв.

В)XIIв.

Г)XIIIв.

44.Феодально-зависимое население называлось:

А)дворяне

Б)люди

В)смерды

Г)крестьяне

45.Самыми близкими по положению к рабам были:

А) смерды

Б)рядовичи

В)холопы

Г)закупы

46.Управление городом осуществлял:

А)посадник

Б)наместник

В)тысяцкий

Г)ключник

47.Для Киевской Руси характерно:

А)высокий уровень грамотности населения

Б)малочисленность городов

В)развитая система прав и свобод

Г)применение мануфактурного труда

48.К причинам феодальной раздробленности Киевской Руси относится:

А)особый порядок престолонаследия

Б)монголо-татарское завоевание

В)традиции населения

Г)развитое «магдебургское право»

49.Глаголица – это:

А)вариант русской азбуки

Б)правила поведения

В)особый вид летописей

Г)поэтическое сказание

50. При монголо-татарах не платили налогов:

- А) князья
- Б) горожане
- В) церковь
- Г) бояре

51. Первый московский князь:

- А) Михаил Ярославич
- Б) Даниил Александрович
- В) Юрий Данилович
- Г) Иван Данилович

52. Куликовская битва произошла:

- А) 8 сент. 1380г.
- Б) 8 сент. 1378г.
- В) 8 сент. 1382г.
- Г) 8 сент. 1360г.

53. Наибольший вклад в создание московского централизованного государства внёс князь:

- А) Юрий Данилович
- Б) Иван III
- В) Борис Годунов
- Г) Михаил Романов

54. Первый свод законов единого централизованного государства:

- А) Судебник 1497г.
- Б) Судебник Ивана Грозного
- В) Соборное уложение 1649г.
- Г) «Русская правда»

55. Свержение ордынского ига произошло:

- А) 1475г.
- Б) 1480г.
- В) 1482г.
- Г) 1490г.

56. Земли, на которые не распространялось феодальное владение, назывались:

- А) «белые»
- Б) «чёрные»
- В) владельческие
- Г) ничейные

57. Основная форма феодальной повинности крестьян в XIV-XV вв. :

- А) подушная подать
- Б) барщина
- В) оброк
- Г) гербовый сбор

58. Восстание в Твери против ханских баскаков произошло в:

- А) 1300г.
- Б) 1327г.

- В)1340г.
Г)1364г.
- 59.Сбор дани в Орду начал:
А)Юрий Даниилович
Б)Дмитрий Донской
В)Иван Калита
Г)ИванIII
- 60.Набег хана Тохтамыша на Москву состоялся:
А)1377г.
Б)1378г.
В)1380г.
Г)1382г.
- 61.Присоединение Новгорода к Москве произошло при:
А)Иване Калите
Б)ВасилииII
В)ИванеIII
ВасилииIII
- 62.Подчинение Твери Москве осуществил:
А)Иван Калита
Б)Василий II
В)ИванIII
Г)ВасилийIII
63. Основная административно-территориальная единица в к. XV-XVIвв. :
А)область
Б)провинция
В)губерния
Г)уезд
- 64.«Гости»- это:
А)иностранные послы
Б)купцы
В)казаки
Г)священники-униаты
- 65.Первым прозвище «Грозный» в русской истории получил:
А)Василий II
Б)Иван III
В)Василий III
Г)Иван IV
- 66.Первым русским царём был:
А)Иван III
Б)ИванIV
В)Борис Годунов
Г)Михаил Романов
- 67.В состав «Избранной Рады» входили:
А)Адашев, Сильвестр, Курбский

- Б)Пересветов, Висковатый, Б. Годунов
В)Ф. Басманов, Ряполовский, Дм. Шемяка
Г)Адашев, Ряполовский, Пересветов
- 68.Идею «Москва – Третий Рим» выдвинул:
А)Феогност
Б)Филофей
В)Иакинф
Г)Аввакум
- 69.Самостоятельность Казанского ханства была ликвидирована в:
А)1550г.
Б)1551г.
В)1552г.
Г)1557г.
- 70.За всё время существования России царских династий было:
А)одна
Б)две
В)три
Г)четыре
- 71.Опричнина введена в:
А)1563г.
Б)1564г.
В)1565г.
Г)1566г.
- 72.Ливонская война шла в:
А)1554-1575гг.
Б)1557-1580гг.
В)1558-1583гг.
Г)1559-1596гг.
- 73.После смерти Ивана Грозного царём стал:
А)Фёдор Иванович
Б)Борис Годунов
В)Лжедмитрий I
Г)Михаил Романов
- 74.Первым послал русских людей учиться за границу:
А)Иван Грозный
Б)Фёдор Иванович
В)Борис Годунов
Г)Пётр I
- 75.Учреждение самостоятельной русской патриархии:
А)1584г.
Б)1585г.
В)1589г.
Г)1590г.
- 76.Митрополит Иов – это:

- А)духовник Лжедмитрия I
- Б)первый русский патриарх
- В)реформатор православной Церкви
- Г)писатель-публицист XVII века

77.Первая печатная книга в России:

- А)Часослов
- Б)Апостол
- В)Повесть Временных лет
- Г)Никоновская летопись

78.Династия Романовых начинается с:

- А)1603г.
- Б)1610г.
- В)1613г.
- Г)1615г.

79.Судебник Ивана Грозного был принят в:

- А)1550г.
- Б)1566г.
- В)1571г.
- Г)1582г.

80.Порядок назначения на должности по принципу древности рода называется:

- А)местничество
- Б)стародавничество
- В)ушкунничество
- Г)протекция

81.Стрелецкое войско возникло при:

- А)Василии II
- Б)Иване IV
- В)Фёдоре Иоанновиче
- Г)Борисе Годунове

82.Астраханское ханство ликвидировано:

- А)1552г.
- Б)1557г.
- В)1556г.
- Г)1560г.

83.Кормление – это:

- А)царское пожалование за службу
- Б)косвенный налог на хлеб
- В)азартная игра «кто кого переест»
- Г)способ содержания должностных лиц за счёт местного населения

84.«Смутное время»- это период:

- А)1598-1609гг.
- Б)1600-1610гг.
- В)1603-1613гг.
- Г)1610-1645гг.

85.Смоленская война:

А)1617-1619гг.

Б)1620-1622гг.

В)1630-1632гг.

Г)1632-1634гг.

86.«Тишайший»- прозвище царя:

А)Алексея Михайловича

Б)Михаила Фёдоровича

В)Фёдора Алексеевича

Г)Петра Алексеевича

87.Восстание С. Разина:

А)1667-1670гг.

Б)1670-1671гг.

В)1648-1650гг.

Г)1662-1667гг.

88.Соляной бунт:

А)1648г.

Б)1650г.

В)1662г.

Г)1667г.

89.Медный бунт:

А)1648г.

Б)1650г.

В)1662г.

Г)1670г.

90.Переяславская Рада состоялась:

А)1651г.

Б)1653г.

В)1654г.

Г)1688г.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

Количество правильных ответов.

в) описание шкалы оценивания:

Оценка	Шкала
Отлично	Количество набранных баллов: 7
Хорошо	Количество набранных баллов: 6
Удовлетворительно	Количество набранных баллов: 5
Неудовлетворительно	Количество набранных баллов: <5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Отделение СЭН

Вопросы для коллоквиума

по дисциплине История

(наименование дисциплины)

- 1) Происхождение восточных славян. Соседи восточных славян
- 2) Образование древнерусского государства: призвание варягов. Рюрик и Олег. Норманизм и антинорманизм.
- 3) Княжение Игоря, Ольги и Святослава. Первая усобица на Руси. Владимир Первый.
- 4) Язычество древних славян. Принятие христианства и его роль в русской истории
- 5) Социально-экономический строй и общественные отношения в Киевской Руси
- 6) Феодалная раздробленность на Руси (30-е гг. XII — нач. XIII вв.)
- 7) Борьба Руси против иноземных захватчиков в XIII в.
- 8) Личность Петра I. Реформаторская деятельность
- 9) Внешняя политика Петра I. Северная война (1700-1721 гг.)
- 10) Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.): внутренняя политика России в XVIII веке
- 11) Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.): внешняя политика России в XVIII веке
- 12) Царствование Екатерины II (1762-1796)
 - 13) Император Александр I: курс на реформы
 - 14) Отечественная война 1812-1814 гг.
 - 15) Движение декабристов: реформаторская инициатива или последний дворцовый переворот
 - 16) Внутренняя и внешняя политика России при Николае I
 - 17) Западничество и славянофильство
 - 18) Реформы Александра II (1861-1874)
 - 19) Внутренняя и внешняя политика Александра III

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении заданий и задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

в) описание шкалы оценивания:

Оценка	Шкала
Отлично	Количество набранных баллов: 8
Хорошо	Количество набранных баллов: 6-7

Удовлетворительно	Количество набранных баллов: 5
Неудовлетворительно	Количество набранных баллов: <5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Отделение СЭН

Темы рефератов

по дисциплине История

(наименование дисциплины)

1. Основные постоянные факторы, особенности, закономерности и противоречия русского исторического процесса.
2. Особенности социального строя Древней Руси.
3. Основные этапы, этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности Древней Руси.
4. Влияние византизма на русскую историю.
5. Место православия в истории России.
6. Крестьянская община: ее роль и место в истории России.
7. Исторические портреты политических, государственных, военных, общественных и церковных деятелей России (по выбору студентов).
8. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.
9. Специфика формирования единого Российского государства. Возвышение Москвы.
10. Формирование сословной системы организации российского общества. Сословно-представительная монархия.
11. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.
12. Реформы Петра I: «окно в Европу» или строительство деспотического государства?
13. "Просвещенный абсолютизм" в России: особенности, содержание, противоречия.
14. Крепостное право в России: формирование и развитие.
15. Поиски исторической альтернативы России в XIX в.
16. Революционеры и реформаторы в России второй половины XIX в.
17. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.
18. Феномен интеллигенции России.
19. Особенности промышленного переворота и развития промышленности в России XIX в.
20. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале XX в.
21. Российская интеллигенция и революция.
22. Исторический опыт российского парламентаризма в начале XX века.
23. Обострение борьбы в руководстве страны между аппаратчиками и "демократами" вокруг идейного наследия Ленина по вопросу о путях развития страны.
24. Объективные и субъективные факторы формирования политики "военного коммунизма".
25. Культурная жизнь страны в 20-е годы.
26. Внешняя политика СССР накануне второй мировой войны.
27. Коллективизация: как это было?

28. Сталинизм: истоки, последствия и уроки.
29. Сопротивление сталинизму и причины его поражения.
30. Послевоенный мир: противостояние двух систем и последствия "холодной войны" для нашей страны.
31. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.
32. Инакомыслие в СССР в 1950-е - начале 1980-х годов.
33. Межнациональные отношения в СССР.
34. Переосмысление советской истории в годы перестройки.
35. Реформа политической системы советского общества в конце 1980-х начале 1990-х гг.
- Итоги и уроки.
36. Роль бюрократии в истории России.
37. Октябрьские события 1993 г. и становление новой российской государственности.
38. Современная Россия и ее место в мировом сообществе.
39. Культура в современной России.
40. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации в конце XX – начале XXI вв.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max)
1. Новизна информации	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	6
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	10
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	6
4. Соблюдение требований к оформлению	- грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему доклада.	6
5. Грамотность	- литературный стиль.	2

в) описание шкалы оценивания:

15-30 баллов контрольная точка считается выполненной

0-14 баллов доклад отдается на доработку